

Аннотация к рабочей программе «Математика-8»

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ, со школьной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманитарный изд. центр «ВЛАДОС», 2011 (М.Н. Перова, Т.В. Алышева, В.В. Эк Математика 5-9 классы) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- В.В. Эк. Математика. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023
- М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1984
- М.Н. Перова. «Дидактические игры и упражнения по математике». – М.: Просвещение, 1996

Цель обучения математики – формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни и основных видах трудовой деятельности.

Задачи обучения математики

1.Образовательные: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; чётко и точно вести записи арифметических действий, правильно вычислять и уметь проверять решения, формировать представления о площади фигуры, вводить буквенные обозначения.

2.Коррекционные: развивать логическое мышление, используя различные текстовые задачи, примеры;

-учить устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы и обобщения;

- развивать речь учащихся, обогащая её математической терминологией;

- развивать внимание и память учащихся, используя дидактические игры, наглядность, чертежи;

- развивать пространственную ориентировку учащихся, используя геометрический материал курса.

3. Воспитательные:

-воспитывать аккуратность ведения записей в тетради;

- воспитывать усидчивость, внимание, работоспособность,

трудолюбие;

- воспитывать самостоятельность, точность измерений.

Основной **формой обучения** является урок, а **методами**: рассказ учителя, чтение, обсуждение, практическая деятельность, наглядность, взаимопроверка.

2. Общая характеристика учебного предмета в учебном плане.

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Обучение математике по коррекционной программе носит предметно – практическую направленность, связано с профессионально-трудовой подготовкой. Предмет определяет оптимальный объём знаний и умений, доступный обучающемуся воспитаннику. Особенности урока математики обуславливаются специфическими особенностями учебного предмета, его целями и задачами. Уроки математики одновременно с вооружением обучающихся математическими знаниями, формированием разнообразных умений и навыков (вычислительных, измерительных, графических, решения задач), умственной и учебной деятельности способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности и личности обучающихся коррекционной школы, их социальной адаптации путем связи обучения математики с жизнью (привлечения фактического числового материала, характеризующего взаимоотношения между предметами и явлениями окружающей действительности на языке математики), с профессионально- трудовой подготовкой. Обучающийся в силу особенностей своего развития (низкие познавательные интересы, узкий кругозор, низкий уровень развития речи, примитивный активный словарь) с трудом овладевает навыками счёта. Усвоение даже элементарных математических знаний требует достаточно высокой степени абстрактного мышления. А поскольку эта функция у ребенка нарушена, он с большим трудом овладевает простейшими математическими операциями. Отсутствие умения устанавливать адекватные причинно-следственные зависимости приводит к серьёзным затруднениям даже при решении относительно простых арифметических задач. Поэтому материал подбирается доступный для данной категории детей, большое внимание уделяется развитию устного счёта.